



(utan bild(er))

III nivå 5

franska / svenska

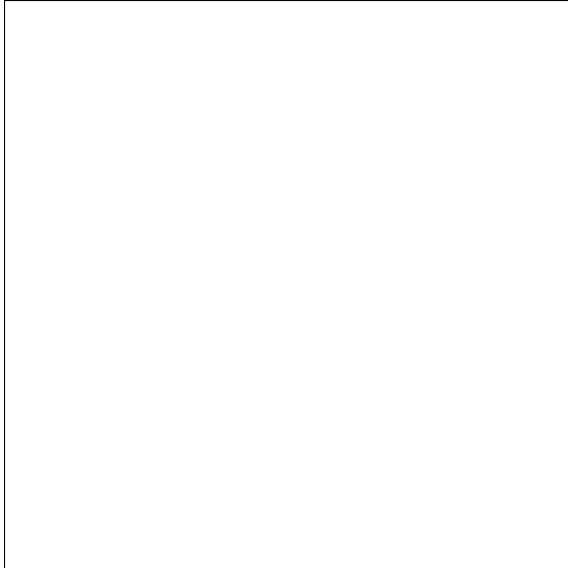
Patricia Roth, Translators without Borders



Wihean de Jager

Lesley Koyi

Lesley Koyi



Magozwe

Magozwe

Denna saga kommer från African Storybook (africanstorybook.org) och vidarebefordras av Sagor för barn på svenska (<https://berattelser.se/>), som erbjuder sagor på många språk som talas i Sverige.

Översatt av: Patricia Roth, Translators without Borders (fr), Erika Braas (sv)

Illustrerad av: Wihean de Jager

Skrivet av: Lesley Koyi

Magozwe / Magozwe

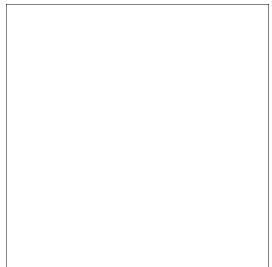
berattelser.se

Sagor för barn på svenska



Detta verk är licensierat under en Creative Commons Erkännande 4.0 Internasjonal Lisens.

[https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed\(sv\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed(sv))



Dans la ville animée de Nairobi, loin d'un climat familial attentif et aimant, vivait un groupe de jeunes sans-abris. Ils vivaient au jour le jour. Un matin, les garçons remballaient leurs matelas après avoir dormi sur le trottoir tout froid. Pour braver le froid, ils avaient fait un feu à l'aide de détritus. Parmi ces jeunes garçons se trouvait Magozwe. C'était le plus jeune d'entre eux.

...

I den stora staden Nairobi, långt ifrån ett tryggt hem, bodde en grupp hemlösa pojkar. De levde dagen som den kom. En morgon packade pojkarna ihop sina mattor efter att ha sovit på den kalla trottoaren. För att värma upp sig gjorde de upp en eld av skräp. En av pojkarna var Magozwe. Han var yngst.

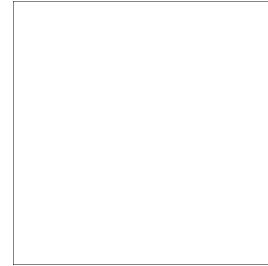
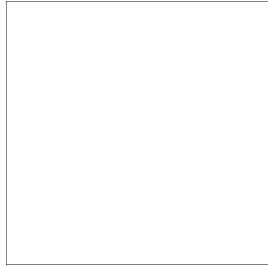
Quand Magozwe perdît ses parents, il n'avait que cinq ans.
Après leur décès, il alla s'installer avec son oncle, mais ce
dernier n'avait pas une once d'affection pour Magozwe. Il
ne lui donnaît pas assez de nourriture et le faisait travailler
très dur.

...

När Magozwes föräldrar dog var han bara fem år gammal.
Han fick bo med sin farbror. Hans farbror brydde sig inte
om barnet. Han gav inte Magozwe tillräckligt med mat.

Han tvingade pojken att arbeta här.





Si Magozwe avait le malheur de se plaindre ou de répliquer, son oncle le frappait. Quand Magozwe demandait s'il pouvait aller à l'école, son oncle le frappait de plus belle, lui disant : « Tu es trop stupide pour apprendre quoi que ce soit. » Après avoir supporté ce traitement pendant trois ans, Magozwe s'enfuit de chez son oncle et commença à vivre dans la rue.

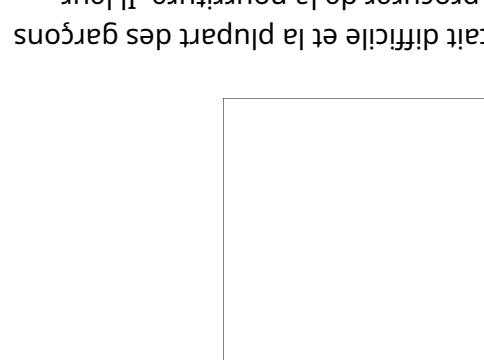
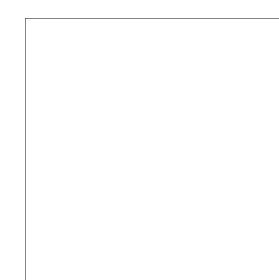
...

Om Magozwe klagade eller ifrågasatte så slog hans farbror honom. När Magozwe frågade om man kunde få gå i skolan slog hans farbror honom och sa: "Du är för dum för att lära dig någonting." Efter tre år med denna behandling rymde Magozwe från sin farbror. Han började bo på gatan.

Magozwe était assis à l'entrée de la maison au toit vert, et lisait un livre qui venait de l'école. Thomas vint et s'assis à côté de lui. Il lui demanda : « De quoi parle l'histoire ? » Magozwe répondit : « C'est l'histoire d'un petit garçon qui voulait devenir professeur. » « Comment s'appelle le garçon », lui demanda Thomas. « Son nom est Magozwe », lui répondit Magozwe, avec un sourire.

...

Magozwe satt i trädgården till huset med det gröna taket och läste en bok från skolan. Thomas kom och satte sig bredvid honom. "Vad handlar berättelsen om?" frågade Thomas. "Den handlar om en pojke som blir lärare," svarade Magozwe. "Vad heter pojken?" frågade Thomas. "Han heter Magozwe", svarade Magozwe med ett leende.



Magozwe comme à l'école. C'était difficile. Il avait beaucoup à rattraper. Quelquefois il voulait abandonner. Mais il pensait à la possibilité de devenir pilote ou joueur de football. Et comme les deux garçons de l'histoire, il arrivaient de se faire arrêter, et quelques fois, ils se faisaient tabasser. Lorsqu'ils étaient malades, il n'y avait personne pour les aider. Le groupe dépendait du peu d'argent gagné en mendiant, ou en vendant des plastiques ou autres objets recyclables. Les bagarres avec les autres groupes qui voulaient contrôler toute la ville rendait leur vie encore plus difficile.

...

Gatulivet var här och de flesta av poskarna kämpade varje dag med att få mat. Ibland blev de anhållna, ibland blev de slagna. När de var sjuka fanns det ingen som hjälpte dem. Grupperna var beröende av den lilla summa pengar de tjänade på att tigga, och från att sälja plast och annan återvinning. Livet var ännu svårare på grund av bråk med rivalisrande grupper som ville ha kontroll över vissa delar av staden.

Magozwe började skolan och det var svart. Han hade mycket att ta igång. Ibland ville han ge upp. Men han tankte på piloten och fotbolls spelaren i bokerna. Precis som de tankte han inte ge upp.

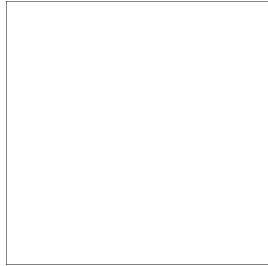
...

Magozwe comme à l'école. C'était difficile. Il avait abandonné pas.

...

Mais il pensait à la possibilité de devenir pilote ou joueur de football. Et comme les deux garçons de l'histoire, il arrivaient de se faire arrêter, et quelques fois, ils se faisaient tabasser. Lorsqu'ils étaient malades, il n'y avait personne pour les aider. Le groupe dépendait du peu d'argent gagné en mendiant, ou en vendant des plastiques ou autres objets recyclables. Les bagarres avec les autres groupes qui voulaient contrôler toute la ville rendait leur vie encore plus difficile.

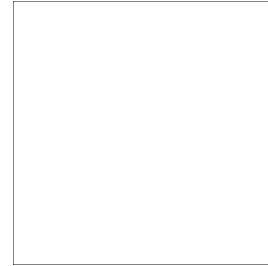
...



Un jour, Magozwe fouilla dans la poubelle et trouva un vieux livre. Il le dépoussiéra et le mit dans son sac. Les jours suivants, il prit l'habitude de sortir son livre de son sac et d'en regarder les images. Il ne savait pas lire.

...

En dag medan Magozwe tittade i sopkorgarna hittade han en gammal barnbok. Han gjorde ren den och la den i sin påse. Han tog fram boken varje dag och tittade på bilderna. Han visste inte hur han skulle läsa orden.



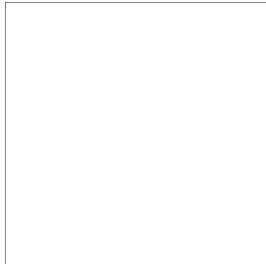
Et Magozwe emménagea dans une chambre, dans une maison au toit vert. Il partageait la chambre avec deux autres garçons. Il y avait dix garçons au total qui vivaient dans la maison. Y vivaient aussi tante Cissy et son mari, trois chiens, un chat et un vieux bouc.

...

Och så kom det sig att Magozwe flyttade in i ett rum i ett hus med grönt tak. Han delade rum med två andra pojkar. Allt som allt bodde tio barn i huset, tillsammans med tant Cissy och hennes man, tre hundar, en katt och en gammal get.

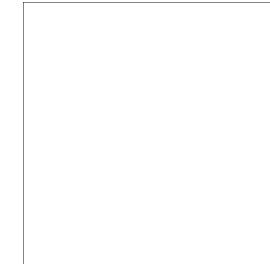
Il partagea ses crânes avec Thomas. Avec le temps, Thomas parvint à le rassurer en lui expliquant que la vie était devenue grand, devint pilote. Magazinait qu'il était le garçon des images racontaient l'histoire d'un garçon qui, quand il était pilote. Quelquefois, il imaginait qu'il était dans l'histoire.

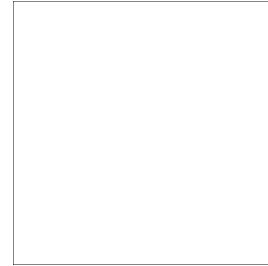
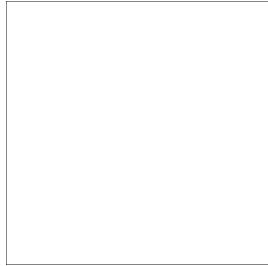
...



Thomas partagea ses crânes avec Thomas. Avec le temps, Thomas parvint à le rassurer en lui expliquant que la vie était devenue grande, devint pilote. Magazinait qu'il était le garçon des images racontaient l'histoire d'un garçon qui, quand il était pilote. Quelquefois, il imaginait qu'il était dans l'histoire.

...





Il faisait froid. Magozwe se tenait dans la rue, mendiant, quand soudain un homme s'approcha de lui et dit : « Bonjour, je m'appelle Thomas. Je travaille tout près d'ici, dans un endroit où tu pourras manger », dit-il. Il lui montra au loin une maison jaune au toit bleu. « J'espère que tu viendras manger », lui dit-il. Magozwe regarda l'homme, puis la maison, et lui répondit : « Peut-être », puis il s'en alla.

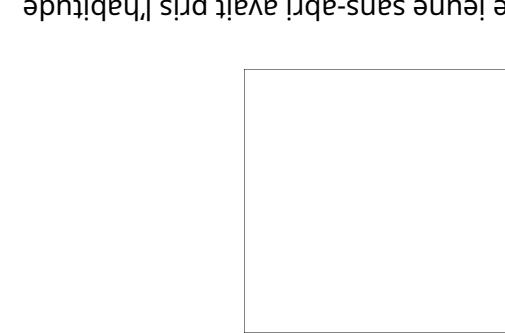
...

Det var kallt och Magozwe stod vid sidan av vägen och tiggede. En man kom fram till honom. "Hej, jag heter Thomas. Jag arbetar här i närheten på ett ställe där du kan få något att äta," sa mannen. Han pekade på ett gult hus med blått tak. "Jag hoppas att du går dit och får lite mat?" frågade han. Magozwe tittade på mannen, och sedan på huset. "Kanske", sa han och gick iväg.

Magozwe pensa à ce nouvel endroit et à l'idée d'aller à l'école. Et si son oncle avait raison, s'il était vraiment trop stupide pour apprendre quoi que ce soit ? Et si on le battait dans ce nouvel endroit ? Il avait peur. « Peut-être serait-il plus judicieux de rester vivre dans la rue », pensait-il.

...

Magozwe tänkte på det nya stället och om att gå i skolan. Tänk om hans farbror hade rätt och att han var för dum för att lära sig någonting? Tänk om de slog honom på det nya stället? Han var rädd. "Kanske är det bättre att bo på gatan?" tänkte han.



Under mānaderna som följde vandé de hemlösa pojkarna
sig vid att se Thomas. Han tyckte om att prata med
människor, speciellt med folk som bodde på gatan.
Thomas lyssnade på berättelserna om människors liv. Han
var allvarlig och tålmodig, aldrig oartig eller respektlös.

Nägra av pojkarne böjade gär till det blå-gula huset för att
få lunch.

...

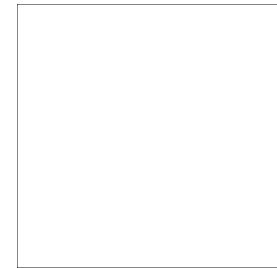
Les moins suivants, le jeune sans-abri avait pris l'habitude
de voir Thomas dans les parages. Il aimait parler avec les
gens qui vivaient dans la rue. Thomas écoutait les
histoires que lui racontait les gens. Il était sérieux,
patient. Il n'était jamais impoli ni irrespectueux. Certains
garçons commençait à se rendre à la maison jaune et
bleue pour avoir un repas à midi.

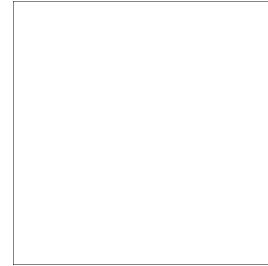
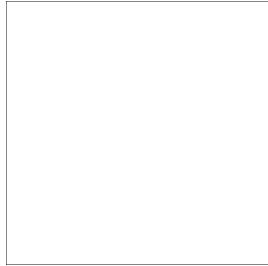
Ungefar vid Magzowes tioende födelsedag gav Thomas
honom en ny bok. Det var en berättelse om en byprojek
som växte upp och blev en berömd fotbollsarena.
Thomas laste berättelsen för Magzowe mänga gängar tills
han en dag sa: „Jag trodde att det är dags att gå i skolan och
vara med i klassen. Jag har inte gjort sällan sedan jag
vistat här i Lasa. Vad tror du?“ Thomas förklarade att han
var allvarlig och tålmodig, aldrig oartig eller respektlös.

Visste ett ställe där barn kunde bo och gå i skolan.
Lärde dig att läsa. Vad tror du?“ Thomas förklarade att han
hade lärt sig att läsa. Han tyckte om att prata med
människor, speciellt med folk som bodde på gatan.
Thomas lyssnade på berättelserna om människors liv. Han
var allvarlig och tålmodig, aldrig oartig eller respektlös.

...

Autour du dixième anniversaire de Magzowé, Thomas lui
offrit un nouveau livre. C'était l'histoire d'un jeune
villageois qui, quand il fut devenu grand, devint joueur de
football. Thomas lut cette histoire à Magzowé maintes et
maintes fois, jusqu'au jour où il lui dit : « Je pense qu'il est
temps que tuailles à l'école apprendre à lire. Qu'en
penses-tu ? » Thomas lui expliqua qu'il connaissait un
bonhomme en ny bok. Det var en berättelse om en byprojek
som växte upp och blev en berömd fotbollsarena.
Thomas laste berättelsen för Magzowe mänga gängar tills
han en dag sa: „Jag trodde att det är dags att gå i skolan och
vara med i klassen. Jag har inte gjort sällan sedan jag
vistat här i Lasa. Vad tror du?“ Thomas förklarade att han
var allvarlig och tålmodig, aldrig oartig eller respektlös.





Magozwe s'asseyait sur le trottoir et regardait les images de son livre quand soudain, Thomas vint s'assoir à côté de lui. « De quoi parle l'histoire ? » demanda Thomas. « C'est l'histoire d'un garçon qui devient pilote », lui répondit Magozwe. « Comment s'appelle ce garçon ? », demanda Thomas. Magozwe répondit calmement : « Je ne sais pas, je ne sais pas lire. »

...

Magozwe satt på trottoarkanten och tittade på bilderna i sin bok när Thomas satte sig bredvid honom. "Vad handlar berättelsen om?" frågade Thomas. "Den handlar om en pojke som blir pilot," svarade Magozwe. "Vad heter pojken?" frågade Thomas. "Jag vet inte, jag kan inte läsa," sa Magozwe tyst.

Quand ils se rencontraient, Magozwe commençait à raconter son histoire à Thomas. L'histoire de son oncle et la raison pour laquelle il s'était enfui. Thomas ne parlait pas beaucoup et ne disait pas à Magozwe ce qu'il devait faire, mais l'écoutait toujours très attentivement. Quelques fois, ils parlaient autour d'un repas qu'ils prenaient dans la maison au toit bleu.

...

När de lärde känna varandra började Magozwe berätta sin egen historia för Thomas. Den handlade om hans farbror och varför han rymde. Thomas sa inte så mycket, och han talade inte om för Magozwe vad han borde göra. Istället lyssnade han noga. Ibland pratade de när de åt i huset med det blåa taket.