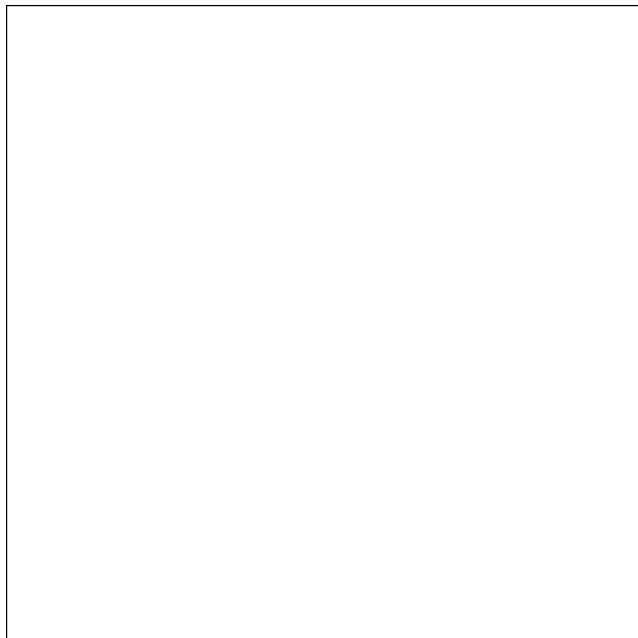




(utan bilden)

- Maaozia Haj Mabrouk
- Ursula Nafula
- Peris Wachuka
- (afrikanstorybook.org) och vidarebefordras av (afrikanstorybook.org)
- Som erbjuder sagor på svenska (https://berattelser.se/),
- Sagor för barn på svenska (https://berattelser.se/),
- Detta verk är licensierat under en Creative Commons Erkännande 4.0 Internasjonal Lisens.
- https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed(sv)
- arabiska / svenska
- III nivå 3



Sakimasa säng

لّذِي / لّذِي

لّذِي / Sakimasa säng

berattelser.se

Sagor för barn på svenska



Englund-Sarkees (sv)

Översatt av: Maaozia Haj Mabrouk (ar), Helena

Illustredit av: Peris Wachuka

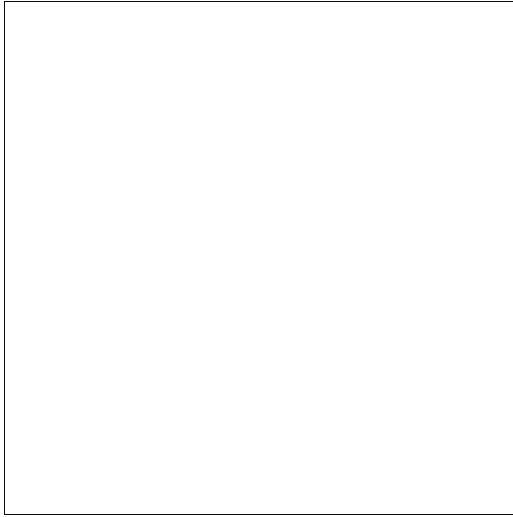
Skrivet av: Ursula Nafula

Denna saga kommer från African Storybook
(afrikanstorybook.org) och vidarebefordras av
(afrikanstorybook.org) och vidarebefordras av
Sagor för barn på svenska (https://berattelser.se/),
som erbjuder sagor på svenska (https://berattelser.se/),
Sagor för barn på svenska (https://berattelser.se/),

Detta verk är licensierat under en Creative Commons
Erkännande 4.0 Internasjonal Lisens.

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed(sv)

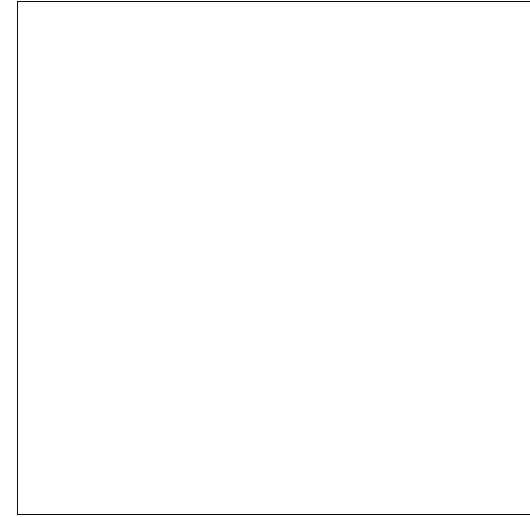
Sverige.



كان سَكِيماً يعيش مع والديه وأخته ذات الأربع سنوات في ضياعة يملكونها رجل ثري. وكان كوهن المبني من القش، في نهاية صف من الأشجار.

...

Sakima bodde tillsammans med sina föräldrar och sin fyraåriga syster. De bodde på en rik mans ägor. Deras halmklädda hydda stod i slutet av en rad med träd.



فرح الرجل الثري كثيراً لرؤيه ابنه من جديد وكافأ سكيناً لمواساته له، فأخذه مع ابنه إلى المستشفى وقرر أن يساعدته على استرجاع بصره.

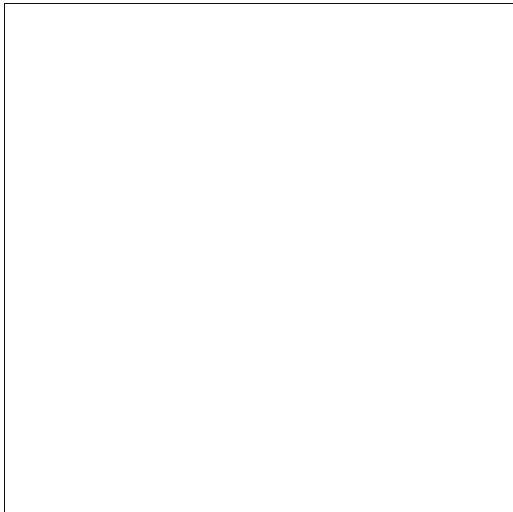
...

Den rike mannen var så glad över att se sin son igen. Han belönade Sakima för att ha tröstat honom. Han tog med sin son och Sakima till sjukhuset så att Sakima kunde få tillbaka sin syn.

När Sakima var tre år gammal blev han sjuk och
förlorade sin syn. Sakima var en begåvad pojke.

...

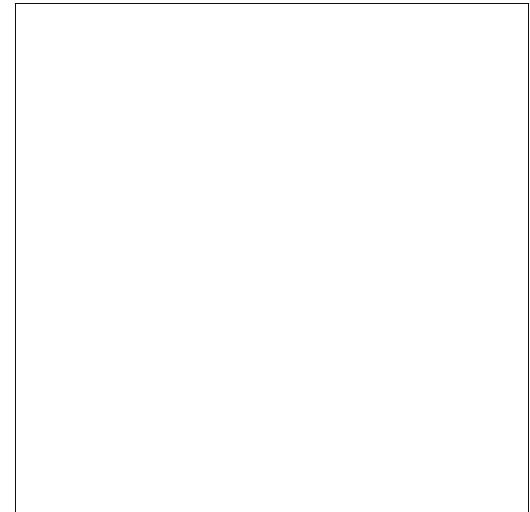
નોંધનું
અને ક્રાંતિકાની પ્રાપ્તિ માટે જીવનની આદ્યત્તેજાણ હોય એવી વિશેષતા હોય કે

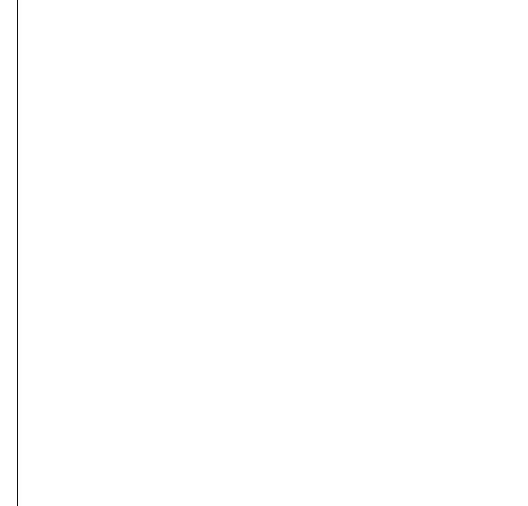
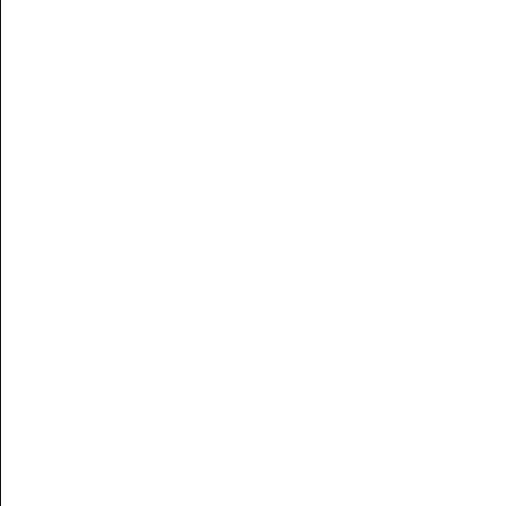


Precis dä kom två man bärandes på nägdon på en
bår. De hade hittat den rike mannes son
misshandlad och lämnad vid sidan av vägen.

...

નોંધનું હોય એવી વિશેષતા હોય કે જીવનની આદ્યત્તેજાણ હોય એવી વિશેષતા હોય કે





فعل سكيماء أشياء عديدة لا يستطيع صبيان في عمر الست سنوات أن يقوموا بها. كان مثلا يجالس كبار القوم في قريته ويناقش معهم قضايا هامة.

...

Sakima gjorde många saker som andra sexåriga pojkar inte gjorde. Till exempel kunde han sitta med äldre bybor och diskutera viktiga ämnen.

أنهى سكيماء الغناء واستدار مغادراً، لكن الرجل الثري خرج مسرعاً وقال مخاطبا سكيماء: "أرجوك، غنّ لي من جديد".

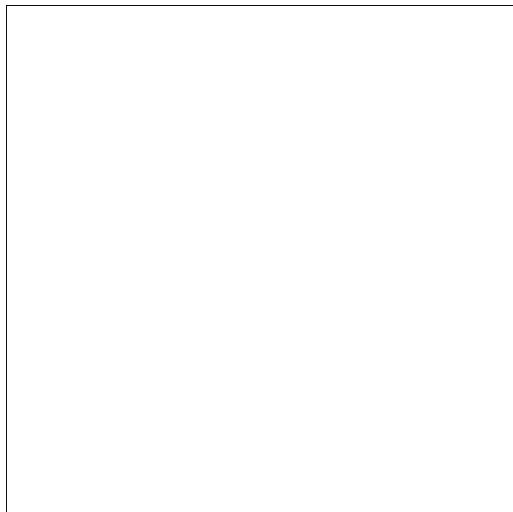
...

Sakima sjöng färdigt sin sång och vände sig om för att gå. Men den rike mannen sprang ut och sa: "Snälla, sjung igen!"

Sakimås förlädrar jobbadet i den rike mannes hus.
 De lämnade hemmet tidigt på morgonen och kom
 hem sent på kvällen. Sakima lämnades med sin
 illasyster.

...

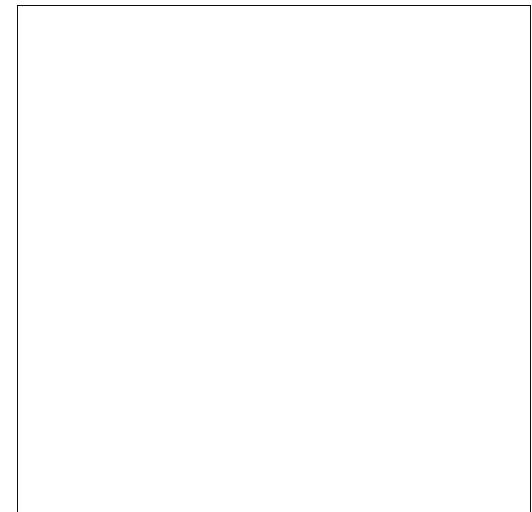
.....

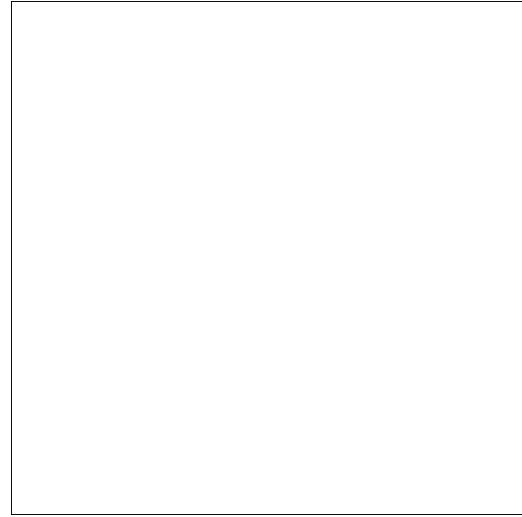
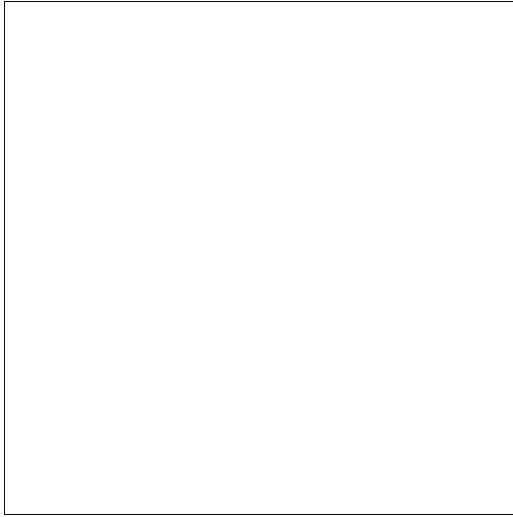


Arbetarna slutade med det de holl på med. De
 lyssnade på Sakimas vackra sång. Men en man sa:
 ”Ingen har lyckats trosta chefen. Trodenna blinde
 projke att han kommer att trosta honom?”

...

.....





كان سكيماء مولعاً بالغناء، فسألته أمه يوماً: "من أين حفظت هذه الأغاني يا سكيماء؟"

...

Sakima älskade att sjunga sånger. En dag frågade hans mamma: "Var har du lärt dig dessa sånger, Sakima?"

وقف سكيماء تحت نافذة كبيرة وبدأ ينشد أغنيته المفضلة. وشينا فشيئنا، بدأ الرجل الثري يطل برأسه من خلال النافذة الكبيرة.

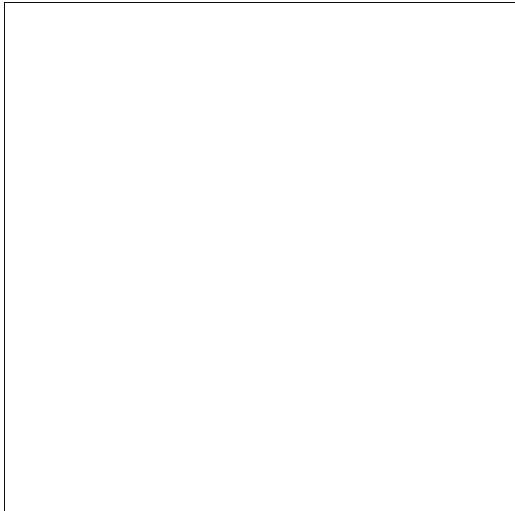
...

Han stod under ett stort fönster och började sjunga sin favoritsång. Sakta började huvudet på den rike mannen synas genom det stora fönstret.

Sakima svarade: "De bara kommer, mama. Jag
har dem inne i mitt huvud och sedan sjunger jag."

...

: "እኩል ተቋርጥ ነውን ተቋርጥ ስለመሆኑ, ተቋርጥ ከ ንግድ ተቋርጥ ተቋርጥ እና

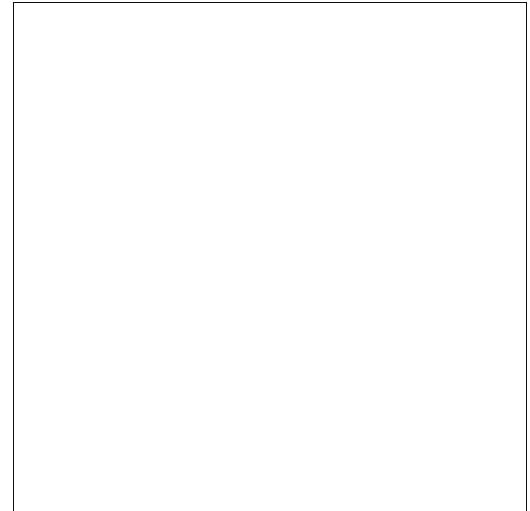


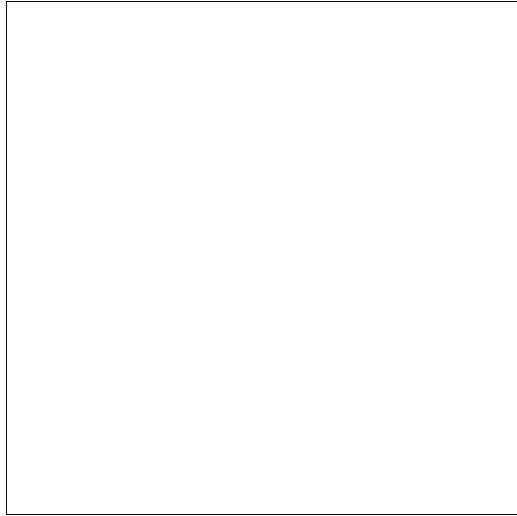
Päföljande dag bad Sakima sin lilleyster att leda
honom till den rike mannes hus.

...

አቶ

የኩል ተቋርጥ ነውን ተቋርጥ ስለመሆኑ, ተቋርጥ ከ ንግድ ተቋርጥ ተቋርጥ እና

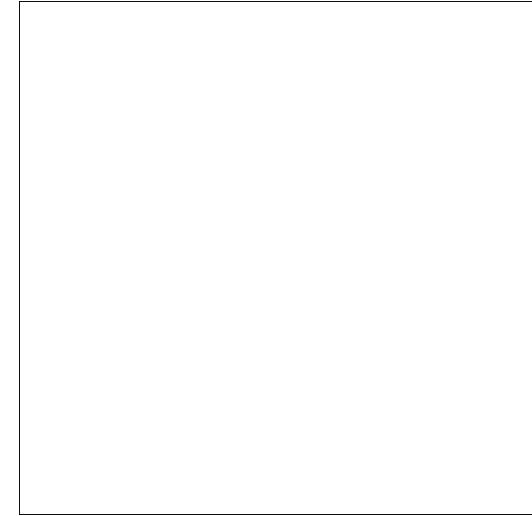




كان سكيماء يحب أن يغنى لأخته، خاصة إذا ما شعرت بالجوع. فكانت تصفي إلى أغنية المفضلة وتنمایل مع اللحن المهدى اللطيف.

...

Sakima tyckte om att sjunga för sin lillasyster,
speciellt om hon kände sig hungrig. Hans syster
lyssnade när han sjöng sin favoritsång. Hon
gungade med till den lugnande melodin.



لكن سكيماء لم ييأس، وكانت شقيقه الصغيرة تدعمه قائلة: "إن أغاني سكيماء تريحني عندما أكون جائعة. وهي سوف تريح الرجل الثري أيضاً".

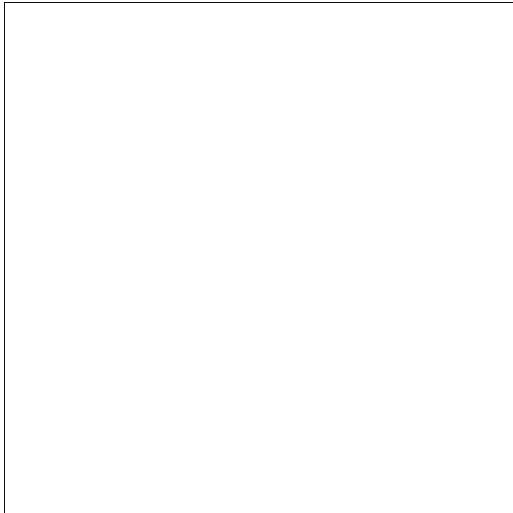
...

Men Sakima gav inte upp. Hans lillasyster stöttade honom. Hon sa: "Sakimas sånger tröstar mig när jag är hungrig. De kommer att trösta den rike mannen också."

"Kan du sjunga den om och om igen, Sakima?" bad hans syster. Sakima gick med på det och sjöng den om och om igen.

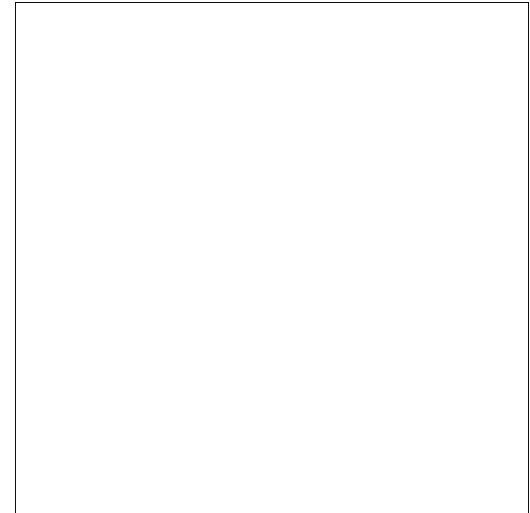
• • •

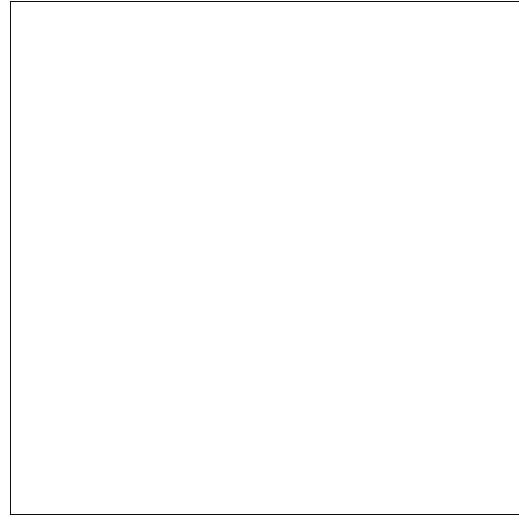
“**କେବଳ ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ** କିମ୍ବା ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ



„Jag kan sjunga för honom. Han kanske blir glad igen”, sa Sakima till sina föräldrar. Men hans föräldrar avfärdade honom. „Han är mycket rik. Du är bara en blind pojke. Tror du att din sång kan hjälpa honom?”

ଶ୍ରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

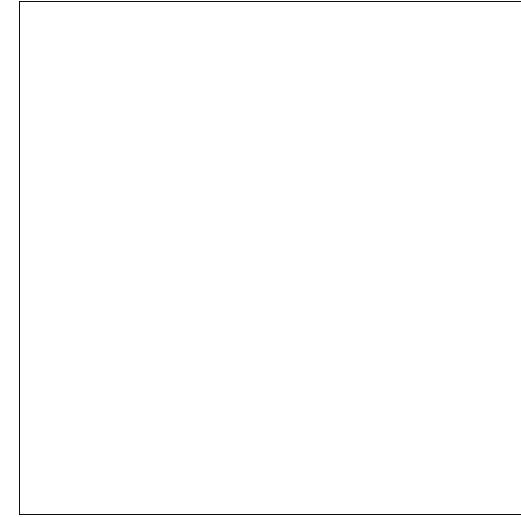




وفي إحدى الأمسيات، رجع والدا سكيماء إلى المنزل ولزما الصمت على غير العادة. عرف سكيماء أن هناك شيئاً ما يقلقهما.

...

En kväll när hans föräldrar återvände hem var de väldigt tysta. Sakima visste att det var någonting som var fel.



سأله سكيماء: "أمي، أبي، ما خطبكما؟" أخبره والداه أن ابن الرجل الثري قد اختفى وأن والده يشعر بالوحدة وبالحزن الشديد.

...

"Vad är det som är fel, mamma, pappa?" frågade Sakima. Sakima fick höra att den rikemannens son var försvunnen. Mannen var mycket ledsen och ensam.