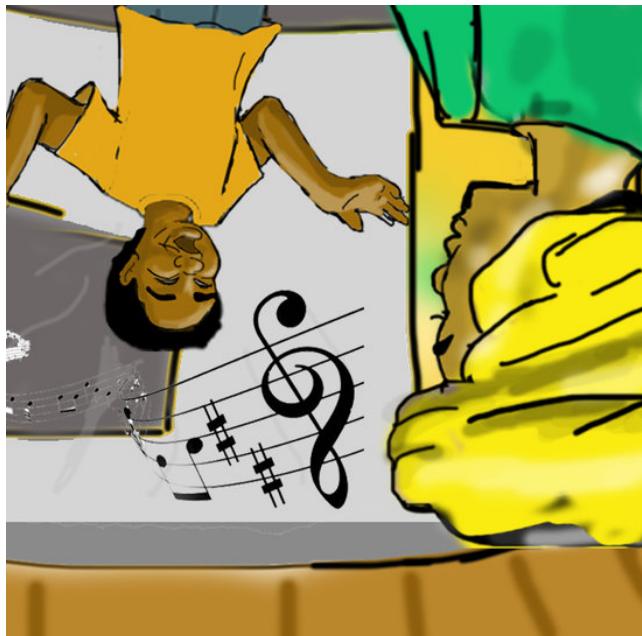




III nivå 3

- polska / svenska
- Aleksandra Migorska
- Peris Wachuka
- Ursula Nafula



Sakimås sång

Piosenka Sakimy

Sagor för barn på svenska



Englund-Sarkées (sv)

Översatt av: Aleksandra Migorska (pl), Helena

Illustrerad av: Peris Wachuka

Skrivet av: Ursula Nafula

Piosenka Sakimy / Sakimås sång

beratelleser.se

Denna saga kommer från African Storybook (africanstorybook.org) och vidarebefordras av Sagor för barn på svenska (<https://beratelleser.se/>), Detta verk är licensierat under en Creative Commons Erkännande 4.0 Internasjonal Lisens. [https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed\(sv\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed(sv))

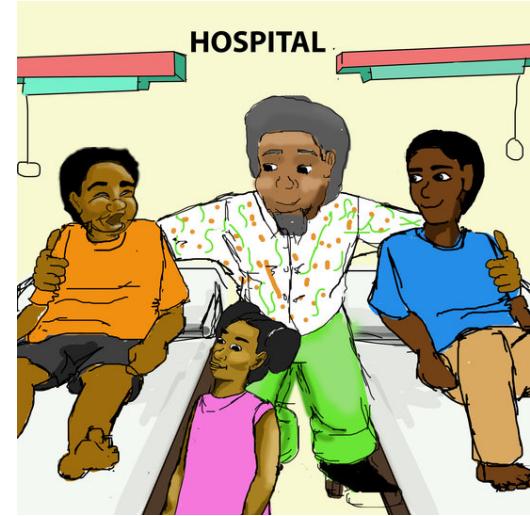
Sverige.



Sakima mieszkał z rodzicami i czteroletnią siostrą na lądzie bogacza. Mieszkali w pokrytej trawą chacie, która stała blisko drzew.

...

Sakima bodde tillsammans med sina föräldrar och sin fyraåriga syster. De bodde på en rik mans ägor. Deras halmklädda hydda stod i slutet av en rad med träd.



Bogacz był bardzo szczęśliwy, że jego syn się odnalazł! Zabierając swojego syna do szpitala, zabrał tam również Sakimę, aby lekarze pomogli mu odzyskać wzrok. Chciał w ten sposób podziękować Sakimie za jego pomoc.

...

Den rike mannen var så glad över att se sin son igen. Han belönade Sakima för att ha tröstat honom. Han tog med sin son och Sakima till sjukhuset så att Sakima kunde få tillbaka sin syn.

När Sakima var tre år gammal blev han sjuk och förlorade
sin syn. Sakima var en begåvad pojke.

...

Gdy Sakima miał trzy lata, zaczorował i stracił wzrok. Ale
mimo to, był utalentowany i chłopcem.



Precis där kom två män bärandes på nätet på en bär. De
hade hittat den rike mannen son misshandlad och
lämnad vid sidan av vägen.

...

W tym samym momencie, dwóch mężczyzn przywiasto
kogos na noszach. Był to syn bogacza, który go znalazł w
pobitego na podcze drogi.





Sakima robił wiele rzeczy, których nie potrafili robić jego rówieśnicy. Zasiadał na przykład ze starszymi w wiosce i omawiał z nimi ważne sprawy.

...

Sakima gjorde många saker som andra sexåriga pojkar inte gjorde. Till exempel kunde han sitta med äldre bybor och diskutera viktiga ämnen.



Sakima skończył śpiewać i odwrócił się, aby odejść. Ku zaskoczeniu wszystkich, bogacz wybiegł z domu i powiedział: „Proszę zaśpiewaj jeszcze raz.”

...

Sakima sjöng färdigt sin sång och vände sig om för att gå. Men den rike mannen sprang ut och sa: "Snälla, sjung igen!"

Arbetarna slutade med det de h&oll p&a med. De lyssnade p&a
Sakimasa vackra s&ang. Men en man sa: "Ingen har lyckats
trosta honom?".
Trotzta chefen. Trolle denna blinde pojke att han kommer att
l  m  nde hemmet t  digt p   morgonen och kom hem sent
p   kv  llen. Sakima l  mnades med sin lilla syster.
Sakimasa for  ldrar jobbade i den rike mannes hus. De
arb  tarna slutade med det de h  ll p   med. De lyssnade p  
n  rvarande myslil, z   moze go pocieszy?".
Czy ten ni  widomy chłopiec
stanie pocieszy bogacza. Czy ten ni  widomy chłopiec
g  tu Sakima. Jeden z nich powiedzia  : "Nikt nie by   w
pracownicy bogacza zaprzestali pracy, aby posuchac
...
trosta honom?"



...
Rodzice Sakima pracowali na l  dzi bogacza. Wychodzi   z
domu wcze  nie rano i wracali po『nym wieczorem. Sakima
zostawa   wtedy w domu, aby opiekowac si   siostra.
Sakimasa for  ldrar jobbade i den rike mannes hus. De
arb  tarna slutade med det de h  ll p   med. De lyssnade p  
p   kv  llen. Sakima l  mnades med sin lilla syster.
l  m  nde hemmet t  digt p   morgonen och kom hem sent
p   kv  llen. Sakima l  mnades med sin lilla syster.





Sakima uwielbiał śpiewać. Pewnego dnia matka zapytała go: „Skąd znasz te wszystkie piosenki?”

...

Sakima älskade att sjunga sånger. En dag frågade hans mamma: "Var har du lärt dig dessa sånger, Sakima?"



Sakima stanął pod dużym oknem domu bogacza i zaczął śpiewać swoją ulubioną pieśń. Po chwili z okna wychyliła się głowa bogacza.

...

Han stod under ett stort fönster och började sjunga sin favoritsång. Sakta började huvudet på den rike mannen synas genom det stora fönstret.

Sakima svärdde: "De bara kommer, mamma. Jag hör dem inne i mitt huvud och sedan sjunger jag."

...

"Słyszę je w mojej głowie i śpiewam, po prostu przychodzię do mnie" – odpowiedziała chłopiec.



Po foljande dag bad Sakima sin lilleyster att leda honom till den rike mannes hus.

...

Następnie dnia Sakima poprosił siostrę, aby zaprowadziła go do domu bogacza.





Sakima lubił śpiewać dla młodszej siostry, szczególnie, gdy była głodna. Siostra słuchała, gdy śpiewał swoją ulubioną piosenkę i kołysała się w jej rytm.

...

Sakima tyckte om att sjunga för sin lillasyster, speciellt om hon kände sig hungrig. Hans syster lyssnade när han sjöng sin favoritsång. Hon gungade med till den lugnande melodin.



Sakima nie poddawał się. Jego siostra postanowiła go wesprzeć: „Piosenki Sakima pomagają mi, gdy jestem głodna. Pomogą również bogaczowi!”

...

Men Sakima gav inte upp. Hans lillasyster stöttade honom. Hon sa: "Sakimas sånger tröstar mig när jag är hungrig. De kommer att trösta den rike mannen också."

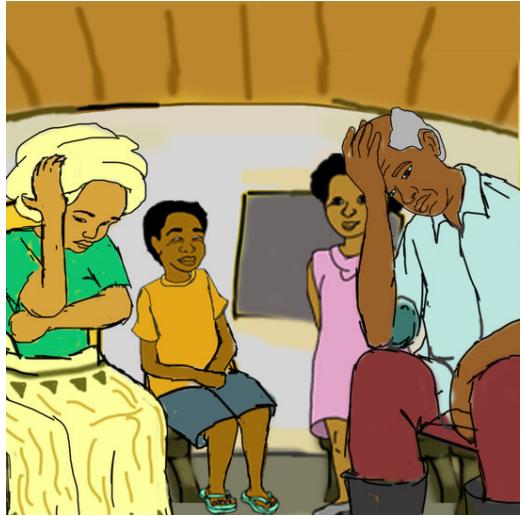
„Jag kan sjunga för honom. Han kanske blir glad igen”, sa
Sakima till sina föräldrar. Men hans föräldrar avfärdade
honom. „Han är mycket rik. Du är bara en blind pojke. Tro
du att din sång kan hjälpa honom?”

...

„Zaspiewam dla niego. Może znówu będzie szczęśliwy”, -
Sakima zaproponował. Rodzicom nie podobał się ten
pomysł; „To jest bardzo bogaty człowiek, a ty jesteś tylko
niewidomym chłopcem. Naprawdę myślisz, że mozesz
igien.

„Kan du sjunga den om och om igen, Sakima?”, bad hans
systrar. Sakima gick med på det och sjöng den om och om





Pewnego dnia, gdy rodzice wrócili do domu byli bardzo małomówni. Sakima czuł, że coś się stało.

...

En kväll när hans föräldrar återvände hem var de väldigt tysta. Sakima visste att det var någonting som var fel.



„Mamo, tato, co się stało?” – zapytał chłopiec. Okazało się, że zaginął syn bogacza. Bogacz był załamany.

...

”Vad är det som är fel, mamma, pappa?” frågade Sakima. Sakima fick höra att den rikemannens son var försvunnen. Mannen var mycket ledsen och ensam.